



Nyborg  
KOMMUNE

# **SAMMEN om GODE KÅR**

Børne- Ungepolitik Nyborg Kommune 2015-2018





# Børn og unge er fundamentet for fremtiden!



Børn og unge skal vokse op under gode kår, der giver dem mulighed for at udvikle og udfolde sig og blive selvstændige individer.

For langt de fleste børn finder denne udvikling sted i en almindelig hverdag og i et positivt samspil mellem forældre, i lokalsamfundet, i foreningslivet, i dagtilbud, i skolen og i fritidstilbud. Nogle børn og unge vil have behov for ekstra hjælp og støtte for at udvikle sig og trives.

Alle medarbejdere, der arbejder med børn, unge og deres familier, varetager en stor og betydningsfuld opgave i forhold til børns og unges udvikling, opdragelse og dannelse.

Der skal tages ekstra hånd om de børn og unge, der har særlige udfordringer og arbejdes målrettet med, at unge kommer i gang med en uddannelse og bevarer tilknytningen til arbejdsmarkedet.

Derfor starter indsatsen tidligt!

Børne- Ungepolitikken udstikker rammene for den fælles opgave det er, at skabe gode kår for alle børn og unge i Nyborg Kommune.

Vi skal alle være SAMMEN om at skabe GODE KÅR for børn og unge i Nyborg Kommune.

Politikken for 2015-2018 er fremkommet som en revision af den tidligere politik med udgangspunkt i, at visioner og indsatser fortsat er aktuelle og ikke alle mål er opfyldt. Politikken har været i høring hos alle berørte samarbejdspartnere.

Marts 2015

**Kenneth Muhs**  
Borgmester

# Vision for SAMMEN om GODE KÅR

- Nyborg Kommune skaber gode opvækstbetingelser for børn og unge.
- Børn og unge oplever at være betydningsfulde og indgår i meningsfulde relationer.
- Børn og unge lever et aktivt og sundt liv og har en høj livskvalitet.

---

Vores fælles mål er, at børn og unge kan mestre deres eget liv, så de:

- kan indgå i sociale relationer
- har gode skolekundskaber
- tager vare på egen sundhed.
- har redskaber til at løse konflikter
- er alment dannede inden for f.eks. kultur og politik
- får en uddannelse





## Fem veje til GODE KÅR

**Fem mål skal være med til at gøre visionen virkelig:**

1. Børn og unge skal være en del af et positivt fællesskab
2. Flere børn og unge skal være aktive i foreningslivet
3. Styrke sammenhænge og samarbejde på tværs
4. Flere gennemfører en ungdomsuddannelse
5. Bedre kriminalpræventiv indsats









# Børn og unge skal være en del af et positivt og mangfoldigt fællesskab

Børn og unge har brug for at føle sig set, hørt og anerkendt samt være en del af et positivt og mangfoldigt fællesskab.

Familien er det nære fællesskab. Derfor skal familien anerkendes og støttes, når der er behov. Udgangspunktet er, at børn skal vokse op i deres egen familie.

I dagtilbud, skole, SFO eller klub lærer børn og unge at begå sig i fællesskabet.

De lærer bl.a., hvordan de skal reagere under pres, hvis de føler sig utilstrækkelige eller hvis deres grænser bliver overskredet.

## **Det betyder, at vi f.eks. vil:**

- tage udgangspunkt i børns og unges ressourcer
- reagere på børn og unge, der viser tegn på dårlig trivsel
- møde børn og unge i respekt for deres personlighed og ressourcer
- støtte børn og familier med særlige udfordringer

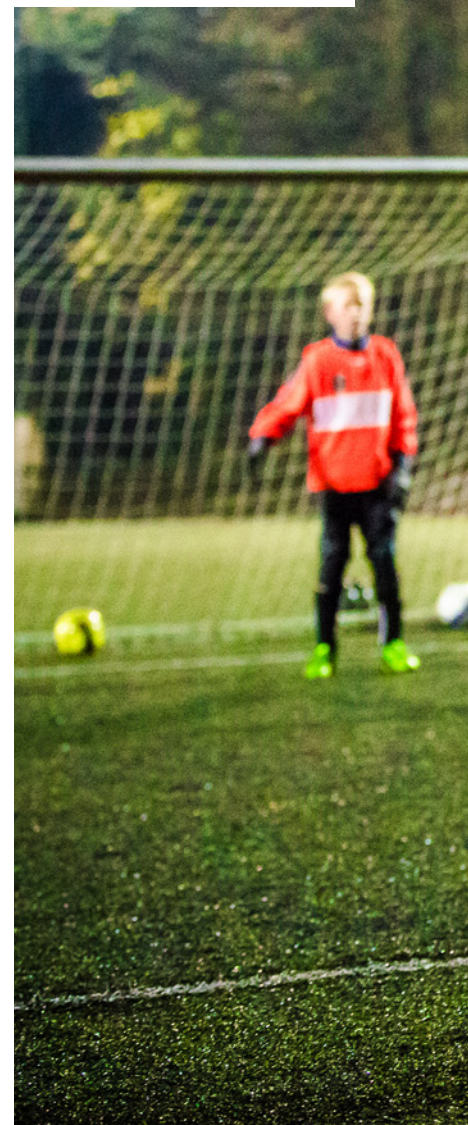
# Flere børn og unge skal være aktive i foreningslivet

Foreningslivet giver børn og unge mulighed for at tilegne sig viden og kompetencer.

De får gode oplevelser og sunde motionsvaner. De får også integreret en vigtig del af dansk kultur samt bliver en del af et fællesskab med samvær og aktiviteter.

## Det betyder, at vi f.eks. vil:

- motivere børn og unge til at starte og fastholde deltagelse i foreningslivet
- sikre oplysning til forældre om vigtigheden af et sundt fritidsliv
- oplyse om mulighederne i foreningslivet
- undervise i temaer omkring foreningsliv og fritidsliv
- arbejde for et tæt samarbejde mellem dagtilbud, skole, SFO, klubber og foreningsliv















# Styrke sammenhænge og samarbejde på tværs

Det er et fælles ansvar, at sikre at børn og unge har gode kår. Forældrene har det primære ansvar for at skabe gode kår for børn og unge.

Men dagtilbud, skole og SFO har også et ansvar sammen med social- og sundhedsfaglige medarbejdere for børn og unges kår.

Den øvrige familie, lokalsamfundet, foreningslivet, det frivillige sociale arbejde og erhvervslivet bidrager også til at styrke hele familiens kår.

## **Det betyder, at vi f.eks. vil:**

- skabe muligheder for fællesskaber i lokalmiljøet
- støtte børn, unge og deres forældre i deres eget ansvar for positiv forandring
- hjælpe børn, unge og forældre til at bruge tilbud i lokalsamfundet og i foreningslivet.  
Gennem det frivillige sociale arbejde medvirke til at etablere netværk og venskaber.
- styrke de tværfaglige sammenhænge og samarbejde med bl.a. erhvervsliv, boligområde og frivillige foreninger

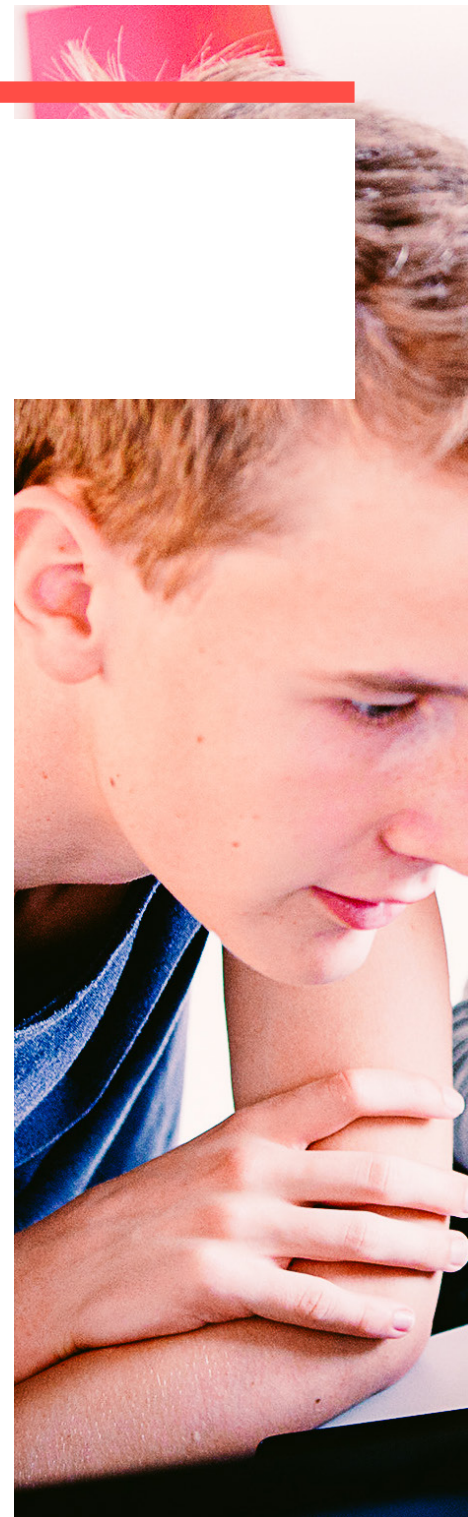
---

# Flere gennemfører en ungdomsuddannelse

Flere unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse. Samfundet og de unge har brug for hinanden. Der er brug for veluddannet arbejdskraft og færre unge på overførselsindkomst.

## Det betyder, at vi f.eks. vil:

- have fokus på de unges overgang fra skolen til uddannelsessystem
- give vejledning til de udsatte unge i forhold til uddannelsesvalg
- etablere mentorordninger
- styrke de nære samarbejdsrelationer mellem UUC, Jobcenter og Socialafdelingen samt erhvervslivet









**AREAL**  
TREKANT =  $H \cdot G \cdot \frac{1}{2}$   
TRAPEZ =  $\frac{1}{2} \cdot H \cdot (A+B)$   
PARALLELOGRAM =  $H \cdot G$   
 $\pi \cdot R^2$







# Styrke den kriminalpræventive indsats

Børn og unge er i en løbende udvikling, hvor de tilegner sig normer, værdier og viden. Det er forældrenes primære ansvar. Den kriminalpræventive indsats hjælper de unge til at skelne mellem rigtig og forkert, og støtter dem i at træffe og fastholde de rigtige valg.

## **Det betyder, at vi f.eks. vil:**

- sikre at unge har kendskab til ansvar, ret og pligt samt konsekvenser
- følge udviklingen af de unges forhold til alkohol og andre rusmidler
- have særligt fokus på grupperinger blandt unge
- identificere unge i risiko for at blive kriminelle og tilbyde vejledning

# Sådan arbejder vi SAMMEN om GODE KÅR

Fundamentet for SAMMEN om GODE KÅR  
hviler på børns og unges behov for:

- omsorg, tryghed og kærlighed
- sundhed og trivsel
- stabile og ansvarlige voksne
- udvikling gennem aktivitet og udforskning
- forudsigelighed og sammenhæng



---

Indsatser til og samarbejde om børn og unge er tidlige, tværfaglige og målrettede.

Tidlige fordi jo hurtigere en ændret adfærd, en anderledes udvikling eller symptomer på dårlig trivsel opspores, jo større er sandsynligheden for, at problemerne kan afhjælpes og barnet kan komme i trivsel og udvikling igen.

Tværfaglige fordi faggrupperes forskellige viden suppleret af forældrenes kendskab til barnet eller den unge, skaber et helhedssyn, der er med til at forstå og hjælpe barnet eller den unge.

Målrettede fordi medarbejderne trækker på fælles viden og metoder. Det gør indsatsen målrettet og virksom.





# Forældrene er centrale personer i barnets liv

Forældre har både ret og pligt til at involvere sig samt blive inddraget i forhold omkring deres børn. Det kan i nogle tilfælde være nødvendigt at supplere forældrene.

**Det betyder, at forældrene har ansvaret for, at børn og unge får og oplever:**

- følelsesmæssig omsorg
- tilknytning og sunde relationer
- struktur, stabilitet, støtte og tryghed
- udfordringer, som gør dem i stand til at udvikle sig og lære



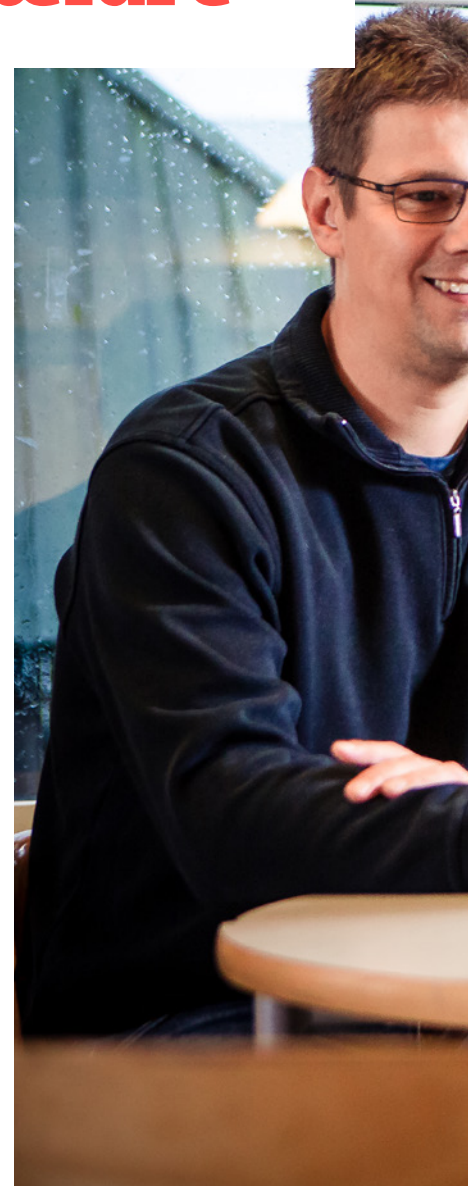
# Medarbejdernes møde med børn, unge og deres forældre

Politikken "Sammen om Gode Kår" er et fælles grundlag for medarbejdernes arbejde med børn, unge og deres forældre.

Børn og unge er unikke individer med hver deres personlighed og udtryksform. Medarbejderne ser, hører og forstår børn og unge med udgangspunkt i deres ressourcer og de møder børn og unge med anerkendelse og empati.

## Det betyder, at medarbejderne:

- møder børn og forældre på en respektfuld måde med udgangspunkt i det enkelte barns ressourcer og behov
- er engagerede og kan indgå i relationer og dialog med børn og forældre
- har en høj faglighed, der bl.a. betyder, at de er i stand til at planlægge, reflektere, arbejde systematisk, observere, beskrive og følge op
- kan indgå i et forpligtende og tæt samarbejde med samarbejdspartnere
- understøtter forældrene i ansvaret for at barnet er i stand til at udvikle sig som demokratisk medborger












A woman with brown hair tied back, wearing a white lab coat, is looking towards the left. She is in a professional setting, possibly a classroom or office, with a screen or whiteboard visible in the background. The image is partially cut off on the left side.

# Medarbejderne samarbejder tværfagligt og skaber sammenhæng

Børn og unge hører til i det generelle almene system, der så vidt muligt tilpasses den enkelte. I det tværfaglige samarbejde lægges der vægt på, at alle, der samarbejder om børn og unge, bidrager med faglig viden og kompetencer. Forældre er en naturlig del af det tværfaglige samarbejde.

## Det betyder, at:

- forældre inddrages så tidligt som muligt i samarbejdet
- der samarbejdes i alle overgange
- børn med særlige behov identificeres tidligt
- der er etableret et tværfagligt samarbejde om børn og unge med særlige behov

